

Atividades de Animação e Apoio à Família

| Áreas | | Aprendizagens a Promover |
|-------------------|---|--|
| Motricidade |  | <ul style="list-style-type: none"> Realizar ações motoras básicas de deslocamento, no solo e em aparelhos (andar, correr, transpor obstáculos, manipular objetos...); Tomar consciência dos vários segmentos do corpo, das suas possibilidades e limitações; Realizar ações motoras básicas de exploração e domínio de objetos (arcos, cordas, bolas, raquetas...); Participar nos jogos propostos ajustando a iniciativa própria e as qualidades motoras em situação de jogo e tendo em conta o objetivo. |
| Dança |  | <ul style="list-style-type: none"> Desenvolver o sentido rítmico e de relação do corpo com o espaço e com os outros; Expressar, através da dança, sentimentos e emoções em diferentes situações; Refletir sobre os movimentos rítmicos e as coreografias que experimenta e/ou observa; Apreciar diferentes manifestações coreográficas, usando linguagem. |
| Patinagem |  | <p>Executar habilidades básicas da patinagem tais como:</p> <ul style="list-style-type: none"> Calçar os patins autonomamente; Saber deslocar-se sobre patins com equilíbrio, autonomia e segurança; Conseguir deslizar para a frente e para trás; Contornar obstáculos. |
| Expressão Musical |  | <ul style="list-style-type: none"> Identificar e descrever os sons que ouve (fenómenos sonoros/música) quanto às suas características rítmicas, melódicas, dinâmicas, tímbricas e formais; Interpretar com intencionalidade expressiva-musical: cantos rítmicos (com ou sem palavras), jogos prosódicos (trava-línguas, provérbios, lengalengas, adivinhas, etc.) e canções (de diferentes tonalidades, modos, métricas, formas, géneros e estilos); Elaborar improvisações musicais tendo em conta diferentes estímulos e intenções utilizando diversos recursos sonoros (voz, timbres corporais, instrumentos convencionais e não-convencionais); Valorizar a música como fator de identidade social e cultural. |
| Inglês |  | <ul style="list-style-type: none"> Desenvolver o gosto pela língua inglesa; Aprender e aplicar estruturas linguísticas fundamentais (palavras e expressões); Adquirir e desenvolver competências multidisciplinares através da componente lúdica (jogos e outras atividades de grupo); Desenvolver a competência de compreensão oral através de audição de histórias; Desenvolver a interação verbal em Inglês. |